

УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-урокам:

перечитываем, размышляем, сочиняем, разгадываем...



А.С. Пушкин

БАРЫШНЯ-КРЕСТЬЯНКА

Из «Повестей покойного Ивана Петровича Белкина»

Вы прошли все четыре онлайн-урока по повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка», познакомились с главными героями и событиями, которые с ними происходили, но незамысловатая, простодушная история русских Ромео и Джульетты не отпускает: хочется снова и снова перечитывать её... Предлагаю поразмышлять, пофантализировать, досочинить то, что не описано автором, но вполне могло произойти...

1. Перечитайте повесть «Барышня-крестьянка»	1
2. Представьте, в какой части России расположены имения Берестовых и Муромских	2
3. Опишите, в какое время года происходят события, описанные в повести	3
4. Составьте список действующих лиц	4
5. Представьте себе, как обустроено имение в селе Тугилово и как выглядит его хозяин Иван Петрович Берестов	5
6. Составьте описание имения англомана Григория Ивановича Муромского и словесный портрет его хозяина	6
7. Посмотрите кадры/фото из кинофильма «Барышня-крестьянка», на которых изображены И.П. Берестов и Г.И. Муромский в исполнении известных российских актёров	7
8. Опишите случай на охоте от лица Ивана Петровича Берестова	8
9. Опишите, о чём говорили недавно враждовавшие соседи	9
10. Представьте, как Григорий Иванович Муромский расскажет о событии, которое положило конец вражде между соседями	10
11. Составьте портрет молодого Берестова	11
12. Сравните характеры двух молодых девушек Насти и Лизы	12
13. Посмотрите кадры/фото из кинофильма «Барышня-крестьянка»	13
14. Напишите от имени мисс Жаксон письмо подруге в Англию	14
15. Придумайте за автора и запишите развязку истории	15
16. Разгадайте кроссворд	16



Часть I



Часть II



Часть III



Часть IV



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

1. Перечитайте повесть «Барышня-крестьянка» от начала до конца.

В процессе чтения делайте пометки: отмечайте то, что покажется важным и интересным.



Послушайте



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина
«Барышня-крестьянка»

2. Давайте перечитаем начало повести «Барышня-крестьянка»:
В одной из отдалённых наших губерний находилось имение Ивана Петровича Берестова.

Как вы думаете, в какой части России расположены имения Берестовых и Муромских?
Запишите свой ответ.





УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

3. История, рассказанная в повести «Барышня-крестьянка», занимает несколько месяцев.
А в какое время года происходят эти события? Какая стоит погода? Чем занимаются жители?

Запишите свои ответы.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА
Перечитываем повесть А.С. Пушкина
«Барышня-крестьянка»

4. Перечислите действующих лиц повести (а их шесть).

Укажите их имена, отчества и фамилии, семейное положение, статус и отношения между ними.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

5. Представьте себе и опишите, как обустроено имение в селе Тугилово, как выглядит его хозяин Иван Петрович Берестов. За что его любили соседи и почему считали гордым? Какие отношения связывали отца и сына Берестовых?

В тексте можно найти немало кратких, но точных и метких замечаний, характеристик, из которых складывается красочный портрет одного из главных героев повести. Выпишите из текста нужные фрагменты.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина

«Барышня-крестьянка»

6. Представьте себе и опишите, как выглядит имение англомана Григория Ивановича Муромского. Составьте словесный портрет хозяина. В чём проявлялась его страсть ко всему английскому? Как бы вы оценили его методы ведения хозяйства? Как характеризует Григория Ивановича его отношение к дочери?

В тексте можно найти немало кратких, но точных и метких замечаний, характеристик, из которых складывается красочный портрет одного из главных героев повести. Выпишите из текста нужные фрагменты.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина

«Барышня-крестьянка»

7. Посмотрите кадры/фото из **кинофильма «Барышня-крестьянка» (1995 г.)**, на которых изображены И.П. Берестов и Г.И. Муромский в исполнении известных российских актёров.

Соответствует ли экранный персонаж вашему представлению о герое?
Запишите свои впечатления.



Василий Лановой
в роли помещика
Ивана Петровича Берестова



Леонид Куравлев
в роли помещика
Григория Ивановича Муромского



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина

«Барышня-крестьянка»

8. Вспомните, какое событие изменило отношения между соседями Берестовым и Муромским. Представьте себе, как расскажет другим соседям об этом случае на охоте Иван Петрович Берестов.

Начать рассказ можно так:

Однажды холодным осенним утром, одним из тех, какими, по словам Пушкина, «богата наша русская осень», я собрался поохотиться на зайца...



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

9. Автор одной фразой сообщает читателю, что произошло после того, как Берестов пригласил пострадавшего Муромского к себе:

Соседи, завtrakая, разговорились довольно дружелюбно.

Вообразите себе и опишите, о чём говорили ещё недавно враждовавшие соседи.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

10. Пушкин только упомянул, что Муромский, вернувшись домой, *рассказал всё, что случилось*, но в детали не вдавался. Представьте и запишите, как выглядело событие на охоте и его последствия в изложении Григория Ивановича.

Начать он мог бы так:

Однажды холодным осенним утром была прекрасная погода. Я велел оседлать куцую мою лошадку и выехал прогуляться верхом...



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина
«Барышня-крестьянка»

11. Что Пушкин сообщает читателю о молодом Берестове? Какое у него образование? Круг интересов? Каким вы себе его представляете (внешность, манеры и характер)?

Составьте письменный портрет *русского Ромео*.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

12. Молодые героини повести – барышня Лиза и крестьянка Настя. Какие различия между ними и что общего в характерах двух молодых девушек? Запишите свой ответ.

Общее

Различия

Лиза	Настя
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина
«Барышня-крестьянка»

13. Посмотрите кадры/фото из фильма «Барышня-крестьянка», на которых изображена прилучинская барышня: на обеде в присутствии Берестовых, в своём обычном платье и в костюме Акулины.

Опишите каждый из этих костюмов и выскажите своё мнение о том, подходит ли к этой истории эпиграф «Во всех ты, душенька, нарядах хороша».





УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

14. У английской гувернантки мисс Жаксон, безусловно, в Англии остались родственницы или подруги, с которыми она переписывается. Предположите, какое письмо она может отправить одной из них.

Напишите письмо от имени мисс Жаксон на одну из трёх тем:

- о её жизни в России,
- о прилучинской барышне Елизавете Муромской и её проказах,
- о *достопамятном обеде* у Муромских.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

15. Перечитайте два последних абзаца повести:

– Ага! – сказал Муромский, – да у вас, кажется, дело совсем уже сложено...

Читатели избавят меня от излишней обязанности описывать развязку.

Пушкин не захотел описывать развязку этой истории, предлагаю вам сделать это за него!

Пофантазируйте и запишите, как могли развиваться события после слов:

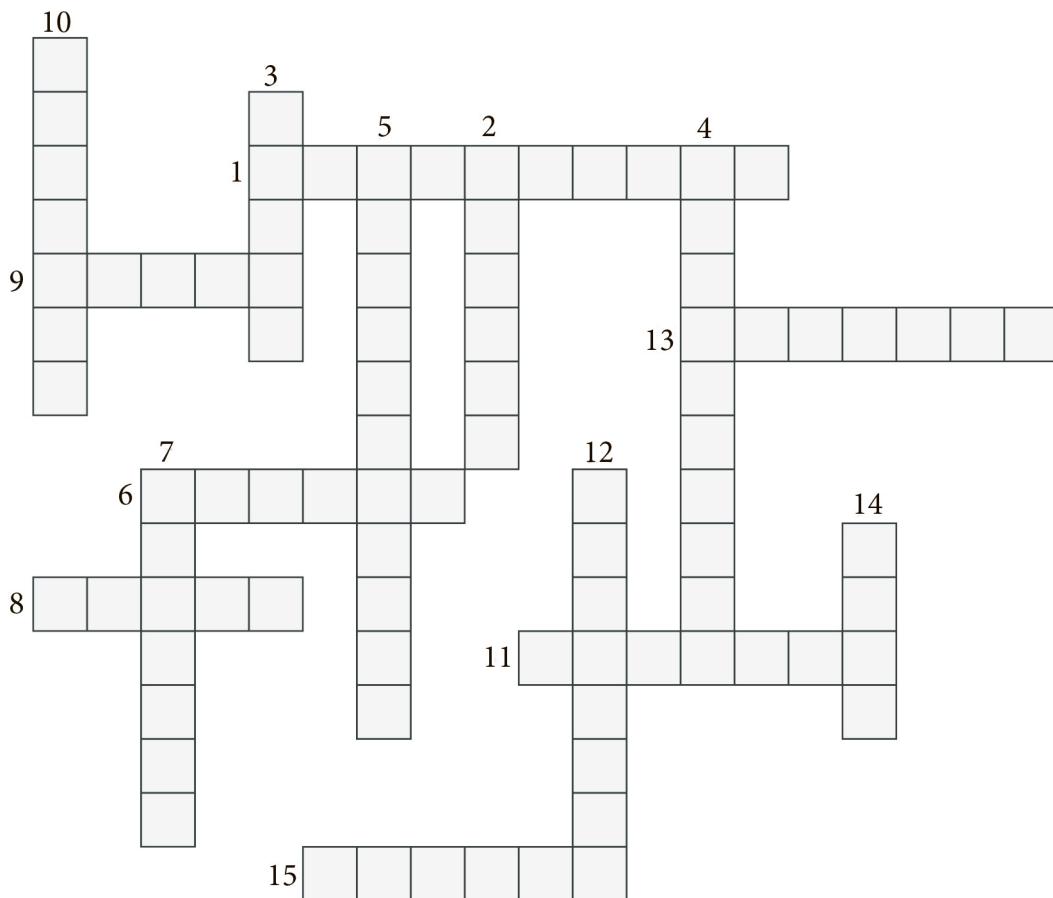
да у вас, кажется, дело совсем уже сложено...



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

16. Разгадайте кроссворд.



1. Национальность мисс Жаксон.
2. Место, где живут Григорий Иванович Муромский и его дочь Лиза, а также мисс Жаксон.
3. Хозяин имения.
4. Та, за кого Алексей Берестов принял встреченную в роще девушку.
5. Должность мисс Жаксон в доме Муромских.
6. Порода собаки молодого Берестова.
7. Лиза Муромская.
8. То, в чём душенька была хороша.
9. Обувь, которая защитила нежные ножки Лизы от колючей травы.
10. Игра, в которую играли молодые люди на дне рождения жены тутиловского повара.
11. Порода собаки, с которой охотился Иван Петрович Берестов.
12. Та, которая хороша во всех нарядах.
13. Одежда, которую пришлось срочно сшить Лизе для первой встречи с молодым Берестовым.
14. Дичь, которую подстрелил Иван Петрович Берестов в то памятное осенне утро.
15. Косметическое средство, которое мисс Жаксон подарила Лизе.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

Ответы на кроссворд

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Англичанка | 8. Наряд |
| 2. Имение | 9. Лапти |
| 3. Барин | 10. Горелки |
| 4. Крестьянка | 11. Легавая |
| 5. Гувернантка | 12. Душенька |
| 6. Борзая | 13. Сарафан |
| 7. Барышня | 14. Заяц |
| | 15. Белила |

